

CONTEXTUALIZACIÓN

El Colegio Rural Agrupado "Río Pusa" nace en septiembre de 2012 de la unión de los colegios CEIP Maestro del Río Márquez" de Espinoso del Rey, CEIP "Sagrados Corazones" de San Bartolomé de las Abiertas, CEIP "Pilar Señorans Rondina" de San Martín de Pusa y CEIP "Alejandro de Diego García" de Santa Ana de Pusa.

En el curso 2014/15 la sección de Santa Ana de Pusa se cierra por decisión de los padres al convertirse en unitaria y entender que sus hijos tendrán una mejor respuesta educativa en la sección de San Martín de Pusa.

El CRA está situado en el suroeste de la provincia de Toledo, en la comarca de la Jara, perteneciente a las Tierras de Talavera. Las localidades que aportan alumnos al CRA son Espinoso del Rey, San Bartolomé de las Abiertas, San Martín de Pusa, Retamoso de la Jara, Santa Ana de Pusa, Torrecilla de la Jara y Villarejo de Montalbán. Parte de los alumnos provienen de fincas situadas en los términos municipales de las localidades anteriores. Para atender a los alumnos de estas localidades y de las fincas contamos con 4 rutas de transporte escolar.

Las distancias entre las distintas secciones del CRA como se puede apreciar son relativamente altas lo que nos supone una gran pérdida de horas en la reducción horaria de los profesores itinerantes:

	Espinoso del Rey	San Bartolomé de las Abiertas	San Martín de Pusa
Espinoso del Rey		23,10 Km	25,10 Km
San Bartolomé de las Abiertas	23,10 Km		11,50 Km
San Martín de Pusa	25,10 Km	11,50 Km	

Nos encontramos en localidades eminentemente rurales, con una densidad de población muy baja y con claros síntomas de ir disminuyendo. La mayoría de las familias de nuestros alumnos trabajan en el sector primario, principalmente con dedicación a la agricultura. También hay una gran parte que trabaja en el sector servicios, sobre todo mujeres que trabajan en la ayuda a domicilio de las personas mayores, tramos de población mayoritarios en algunos de nuestros pueblos. También nos encontramos con autónomos en el sector del comercio y de la construcción. Por último, destacar algunas pequeñas empresas.

El nivel cultural es medio, aunque hay que destacar el esfuerzo de los distintos Ayuntamientos por solventar estas carencias, poniendo en marcha actuaciones tales como: Bandas de música, o en su defecto clases de música patrocinadas por el ayuntamiento, centros de internet, de vez en cuando alguna exposición itinerante patrocinadas por la Diputación, actividades deportivas puntuales, principalmente en verano, cuando hay más niños en los pueblos.

Es nuestro centro se imparte E. Infantil y E. Primaria con las siguientes unidades:

	Espinoso		San Bartolomé		San Martín		CRA "Río Pusa"		
	INF	PRI	INF	PRI	INF	PRI	INF	PRI	TOTAL
Unidades	1	2	1	3	1	3	3	8	11

En este curso 2025/2026 la plantilla la componemos 21 profesores. Las características más destacables del profesorado son las siguientes:

- Al inicio de curso se incorporó una profesora correspondiente al Programa PROA+ con perfil de Inglés Itinerante.
- Gracias al Plan de Éxito educativo se dota también de una profesora de PT Itinerante a media jornada.
- Se ha dotado al centro de un cupo extraordinario para CRAs, el cual se ha pedido con perfil de EF.
- La distribución por especialidades es la siguientes:

	INF	PRI	FI	EF	MU	PT	A L	REL	Orientadora
Ordinarias	3	5	4						
Itinerantes			1	3	1	1 + 1/2	1	1	1

Como hemos comentado anteriormente nos encontramos en una zona con baja densidad de población. Este es un problema para el centro, el número de alumnos ha ido bajando paulatinamente curso tras curso. De los 160 alumnos con lo que comenzó el CRA en el curso 2012/2013 a los 115 del año 2025/2026

Nuestro CRA se guía por las siguientes líneas de actuación:

A. Pluralismo y valores democráticos: respetamos la pluralidad de ideologías y defendemos la libertad de cada persona y sus convicciones, estimulando los valores de una sociedad democrática y no permitiendo actitudes racistas y discriminatorias por razones ideológicas, religiosas, de sexo, por padecer limitaciones físicas o psíquicas, socioeconómicas y culturales. Transmitimos a los alumnos/as los valores básicos de respeto hacia uno mismo y a los demás, favoreciendo una convivencia no violenta.

B. Coeducación: la coeducación es una actitud y un valor. Significa la voluntad expresa de educar en la igualdad, sin discriminaciones por razón de sexo. No consiste solo en tener alumnos/as en una misma aula, sino en intentar, a través de la enseñanza, superar las barreras diferenciadoras de los papeles entre hombres y mujeres. La coeducación no solamente va dirigida a los alumnos/as, sino que se hace extensible a todos los componentes de la comunidad educativa.



Castilla-La Mancha

Consejería de Educación, Cultura y Deportes

CRA "Río Pusa"

C/ Barrio Nuevo, 6. 45170 SAN MARTÍN DE PUSA (Toledo)

Tel. 925420059 Móvil: 618428868

e-mail: 45013871.cra@educastillalamancha.es

Web: crariopusa.com

SECCIONES:

Espinoso del Rey: Telf. 925703856 / 618428732

San Bartolomé de las Abiertas: Telf. 925704167 / 618428314

San Martín de Pusa: Telf. 925420059 / 618428868

C. Integración: el centro garantiza la plena integración del alumnado en el proceso educativo que se desarrolla en él. Para ello atiende especialmente al alumnado que, bien por padecer limitaciones físicas y/o psíquicas, o bien por su situación social, económica, cultural, racial, religiosa, etc., presenten dificultades de aprendizaje o de relaciones interpersonales.

D. Orientación académica y profesional y atención psicopedagógica: el centro establece los canales y estructuras necesarias para que, tanto el Equipo de Orientación y Apoyo, como los tutores y el resto de profesores/as coordinados por ellos, garanticen la atención psicopedagógica y el asesoramiento del alumnado en relación con su futuro profesional y académico.

E. Nuevas tecnologías. Proyectos TIC: el centro utiliza e incorpora, con especial preferencia, instrumentos educativos basados en las nuevas tecnologías. Se trata de hacer un centro que, no olvidando los instrumentos tradicionales de transmisión de conocimientos, incorpore los modernos avances tecnológicos, para conseguir que los procesos de enseñanza-aprendizaje familiaricen a los alumnos/as con los avances del mundo contemporáneo.

F. Actividades complementarias y extracurriculares: es una característica esencial del centro favorecer las actividades complementarias y extraescolares, sin olvidar que deben suponer un complemento de las tareas educativas que en él se desarrollan.

G. Relación con el entorno: el centro está dispuesto a colaborar en actividades culturales, lúdicas, de ocio, etc., que, con fines educativos, se organicen en su entorno.