



Plan de Mejora



Nombre del Centro

CRA Río Pusa

Código del centro

45013871

Curso académico

2025/2026

Fecha del informe

05/09/2025

Versión

05-09-2025 09:47:42

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

No ha registrado **Informe de resultados** en Documentos de Gestión de Centros.

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ Revisar y actualizar el Proyecto Educativo anualmente, adaptándose a la realidad y las necesidades del centro
 - ✓ Adaptar y desarrollar las programaciones didácticas teniendo en cuenta la normativa vigente y uso del Cuaderno de Evaluación.
 - ✓ Análisis y evaluación de los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso 24-25
 - ✓ Modificar las NCOF para ajustarlas a las novedades que puedan surgir, poniéndolo en conocimiento de toda la comunidad educativa.
 - ✓ Realizar las actuaciones necesarias en relación a los diferentes Planes Institucionales del centro
 - ✓ Atender las propuestas, necesidades y expectativas de toda la comunidad educativa a través de los canales de comunicación, especialmente en el Consejo Escolar (participación)

- ✓ Establecer un calendario de reuniones de los órganos de coordinación que permita organizar el proceso de E-A y el desarrollo de planes y programas.
- ✓ Continuar usando el espacio digital de Google Drive para el trabajo colaborativo, el almacenamiento de documentación y el intercambio de información.
- ✓ Continuar la puesta en práctica del Programa PROA , con el objetivo de mejorar los resultados escolares de aprendizajes cognitivos y socioemocionales, avanzando hacia una escuela inclusiva a través de las actividades palanca.
- ✓ Desarrollar el Plan de Éxito Educativo en el centro, buscando afianzar los aprendizajes y contenidos a través de los principios de la Educación Inclusiva y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)
- ✓ Potenciar el desarrollo de Proyectos interdisciplinares donde el alumnado de las diferentes secciones pueda trabajar de manera conjunta
- ✓ Coordinar con el Equipo de Orientación y Apoyo el seguimiento de todo el alumnado y contribuir a la puesta en marcha de los Programas que se plantean desde el EOA
- ✓ Hacer un seguimiento especial del refuerzo educativo, posibilitando el mayor número de sesiones posibles y favoreciendo la codocencia dentro del aula.
- ✓ Mejorar el porcentaje de asistencia diaria al centro y aplicar el protocolo de absentismo en aquellos casos que sea necesario
- ✓ Dotar a los profesores de los dispositivos necesarios y del acceso a plataformas digitales con el fin de desarrollar y mejorar su competencia digital y gestionar las incidencias que puedan surgir.
- ✓ Gestionar el uso de tablets y material de robótica existente en el centro
- ✓ Motivar a nuestros alumnos hacia el cambio de actitudes para promover relaciones igualitarias, a través de sesiones formativas que les ayuden en el control de sus emociones.
- ✓ Poner en marcha actividades y proyectos basados en la cooperación y relaciones de igualdad.
- ✓ Promover la realización de charlas, jornadas, encuentros con las asociaciones e instituciones especializadas en temas abordan aspectos tales como:
La igualdad entre ambos sexos.
La tolerancia.
Conflictos.
Acoso y ciberacoso
- ✓ Recoger las propuestas que pueda aportar la comunidad educativa al Plan de Igualdad y Convivencia y difundirlo a todos los miembros para su conocimiento.

- ✓ Integrar el principio de igualdad entre hombres y mujeres en nuestra práctica docente a través de la realización de diferentes actividades en las diferentes áreas.
- ✓ Continuar con el programa ¿Recreos Activos saludables¿ con actividades variadas para trabajar aspectos relativos a la convivencia, la participación e inclusión de los alumnos.
- ✓ Ayudar y Asesorar a las familias en las plataformas Educamosclm y Leemosclm, además de en todos los procesos administrativos de la Consejería de Educación (ayudas libros de texto, matriculación subvenciones, etc.),
- ✓ Realizar las actuaciones necesarias del Programa de Tránsito entre 6º y ES01 entre el CRA y los centros a los que están adscritos nuestros alumnos.
- ✓ Potenciar al máximo la colaboración con los Ayuntamientos de las localidades del CRA.
- ✓ Establecer coordinaciones con los Servicios Sociales de la zona para el seguimiento del alumnado educativamente vulnerable.
- ✓ Potenciar al máximo la colaboración con el Servicio de Inspección para lograr un mejor funcionamiento del centro.
- ✓ Coordinar con los Centros de Salud de la zona el desarrollo de programas y formación en beneficio de toda la comunidad educativa.
- ✓ Colaborar con el CRFP y el DTDR para el desarrollo de acciones formativas en el centro
- ✓ Mandar al Servicio de Transporte Escolar los Certificados mensuales de prestación de servicio donde se especifican las posibles incidencias.
- ✓ Coordinar con la empresa ATLAS el trabajo realizado por las cuidadoras de las rutas de transporte.
- ✓ Actualizar el Plan Estratégico de Mejora según las debilidades y fortalezas detectadas.
- ✓ Establecer el horario general del centro, respetando lo establecido en la normativa vigente a lo largo del curso y posibilitando una mejor coordinación.
- ✓ Mantener actualizada la web del centro con contenidos de interés para la comunidad educativa.
- ✓ Continuar utilizando la plataforma de Google Drive que nos permite realizar el trabajo colaborativo de los diferentes órganos de coordinación docente.
- ✓ Realizar al inicio un estudio de necesidades y recursos materiales para gestionar su adquisición.
- ✓ Favorecer las relaciones de trabajo entre los docentes y crear un clima positivo de trabajo, atendiendo a las necesidades de personal que puedan surgir durante el curso.

- ✓ Continuar el desarrollo en el centro del Plan de consumo de fruta y leche en coordinación con las Administraciones educativas.

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

Revisar y actualizar el Proyecto Educativo anualmente, adaptándose a la realidad y las necesidades del centro

- Propuesta de mejora: Contar con una mayor participación de las familias y la comunidad educativa tanto en la elaboración de documentos como en su evaluación.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Adaptar y desarrollar las programaciones didácticas teniendo en cuenta la normativa vigente y uso del Cuaderno de Evaluación.

- Propuesta de mejora: El currículo es muy abierto y ambiguo y en muchos casos sería necesaria una mayor concreción con respecto a lo trabajado en el aula, cosa que se hace en la programación del docente, pero a la hora de la evaluación debemos regirnos por lo recogido en el Cuaderno de Evaluación. El propio Cuaderno de Evaluación necesita de algunas mejoras, ya que no nos resulta posible añadir a los alumnos que se incorporan a lo largo del curso y no estaban en el inicio cuando se crean las Programaciones Didácticas y se asignan a los alumnos del grupo .

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Análisis y evaluación de los resultados de la evaluación de diagnóstico del curso 24-25

- Propuesta de mejora: Fortalecer el trabajo de las competencias que tengan resultados más bajos
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Modificar las NCOF para ajustarlas a las novedades que puedan surgir, poniéndolo en conocimiento de toda la comunidad educativa.

- Propuesta de mejora: Revisión completa y una actualización de aquellos apartados que son susceptibles de mejora contando con la participación de toda la comunidad educativa.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Realizar las actuaciones necesarias en relación a los diferentes Planes Institucionales del centro

- Propuesta de mejora: Mayor profundización en las actuaciones del Plan de Lectura, puesto que aunque muchas de ellas se desarrollan en el día a día, necesitamos mayor coordinación en el desarrollo del Plan.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Atender las propuestas, necesidades y expectativas de toda la comunidad educativa a través de los canales de comunicación, especialmente en el Consejo Escolar (participación)

- Propuesta de mejora: Aumentar el porcentaje de propuestas de la comunidad educativa que repercutan en el beneficio de los alumnos.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

Establecer un calendario de reuniones de los órganos de coordinación que permita organizar el proceso de E-A y el desarrollo de planes y programas.

- Propuesta de mejora: Reducir el número de reuniones de la CCP, ya que dos mensuales como establece el calendario en ocasiones no son necesarias, ya que el número total de reuniones es muy grande y quedan pocas sesiones de trabajo personal en algunas semanas.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar usando el espacio digital de Google Drive para el trabajo colaborativo, el almacenamiento de documentación y el intercambio de información.

- Propuesta de mejora: Seguir contando con nuestra red de educar.jccm.es y así poder trabajar todos en el mismo entorno.
- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Continuar la puesta en práctica del Programa PROA, con el objetivo de mejorar los resultados escolares de aprendizajes cognitivos y socioemocionales, avanzando hacia una escuela inclusiva a través de las actividades palanca.

- Propuesta de mejora: Incidir en el trabajo de las competencias lingüística y matemáticas

con las actividades planca diseñadas. Cambiar el perfil del profesorado curso a curso para adaptarlo a las necesidades que vayan surgiendo, puesto que cambian de un curso a otro

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Desarrollar el Plan de Éxito Educativo en el centro, buscando afianzar los aprendizajes y contenidos a través de los principios de la Educación Inclusiva y el Diseño Universal de Aprendizaje (DUA)

- Propuesta de mejora: Dar continuidad al programa de Éxito Educativo y al igual que este curso que se nos permita la atención a todo el alumnado independientemente del curso en el que se encuentren, ya que atajando desde los inicios las dificultades evitamos problemas a la larga.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Planes y programas

Potenciar el desarrollo de Proyectos interdisciplinares donde el alumnado de las diferentes secciones pueda trabajar de manera conjunta

- Propuesta de mejora: Aumentar el número de actividades conjuntas entre los alumnos de las diferentes secciones del CRA

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Participación y convivencia

Coordinar con el Equipo de Orientación y Apoyo el seguimiento de todo el alumnado y contribuir a la puesta en marcha de los Programas que se plantean desde el EOA

- Propuesta de mejora: Desarrollar las actuaciones que han quedado pendiente para el próximo curso en beneficio del alumnado y familias

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Hacer un seguimiento especial del refuerzo educativo, posibilitando el mayor número de sesiones posibles y favoreciendo la codocencia dentro del aula.

- Propuesta de mejora: Hacer una previsión compartida de los contenidos a tratar en cada sesión para que así el profesor de refuerzo sepa de antemano lo que se va a trabajar, de esa manera podrá adelantarse y hacer una previsión de recursos y materiales útiles para la sesión (Inclusión).

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

Mejorar el porcentaje de asistencia diaria al centro y aplicar el protocolo de absentismo en aquellos casos que sea necesario

- Propuesta de mejora: Que todas las Administraciones colaboraran y presionaran a las familias que presentan absentismo en mayor o menor grado para que obligar a que los alumnos tengan asistencia obligatoria. Incidir en la concienciación de las familias sobre la

importancia de la asistencia obligatoria, conseguir familias más formadas y que valoren el aprendizaje como el pilar básico para el desarrollo de nuestro alumnado. Seguir colaborando con los Servicios Sociales y otras entidades para lograr entre todos que las familias consideren prioritario que sus hijos estén escolarizados.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza, Coordinación externa**

Dotar a los profesores de los dispositivos necesarios y del acceso a plataformas digitales con el fin de desarrollar y mejorar su competencia digital y gestionar las incidencias que puedan surgir.

- **Propuesta de mejora:** Reorganizar los dispositivos de los docentes y facilitar el acceso a las plataformas de recursos colaborando con el CAU en las incidencias que puedan surgir

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Gestionar el uso de tablets y material de robótica existente en el centro

- **Propuesta de mejora:** Reorganizar las tablets del centro y el material de robótica, ampliando su uso en las sesiones de clase y valorando la posibilidad de crear un aula específica por secciones con todos los recursos.

- **Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza**

Motivar a nuestros alumnos hacia el cambio de actitudes para promover relaciones igualitarias, a través de sesiones formativas que les ayuden en el control de sus emociones.

- **Propuesta de mejora:** Elaborar desde el inicio de curso un calendario de sesiones y actividades relacionadas con la igualdad, tolerancia, resolución de conflictos, etc, donde participen agentes externos que aporten otra visión sobre la temática a tratar.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Poner en marcha actividades y proyectos basados en la cooperación y relaciones de igualdad.

- **Propuesta de mejora:** Continuar con esta línea metodológica (trabajo cooperativo), potenciando las actividades grupales y haciéndolas extensibles al resto de áreas cuando sea posible. También es importante concretar bien las actividades que se llevarán a cabo desde cada área en su contribución al proyecto final.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Promover la realización de charlas, jornadas, encuentros con las asociaciones e instituciones especializadas en temas abordan aspectos tales como: La igualdad entre ambos sexos. La tolerancia. Conflictos. Acoso y ciberacoso

- **Propuesta de mejora:** Retomar las actuaciones que no se han llevado a cabo relacionadas con el Plan de Igualdad y Convivencia (principalmente charlas formativas)

para la formación en todos los ámbitos de la persona.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Recoger las propuestas que pueda aportar la comunidad educativa al Plan de Igualdad y Convivencia y difundirlo a todos los miembros para su conocimiento.

- **Propuesta de mejora:** Convocar más reuniones con las familias para conocer sus inquietudes y propuestas a llevar a cabo. Aumentar el porcentaje de propuestas de la comunidad educativa que repercutan en el beneficio de los alumnos. Implicar a las familias en dichas actividades, participando en su desarrollo y llevando a cabo también sesiones formativas que les ayude a gestionar las relaciones sociales en casa.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Integrar el principio de igualdad entre hombres y mujeres en nuestra práctica docente a través de la realización de diferentes actividades en las diferentes áreas.

- **Propuesta de mejora:** Continuar con el programa de recreos activos y la celebración de efemérides importantes para profundizar en el papel destacado de la mujer en nuestra sociedad.

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Continuar con el programa ¿Recreos Activos saludables¿ con actividades variadas para trabajar aspectos relativos a la convivencia, la participación e inclusión de los alumnos.

- **Propuesta de mejora:** Diseñar actividades y juegos motivantes para el recreo buscando la máxima participación de los alumnos del centro

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Ayudar y Asesorar a las familias en las plataformas Educamosclm y Leemosclm, además de en todos los procesos administrativos de la Consejería de Educación (ayudas libros de texto, matriculación subvenciones, etc.),

- **Propuesta de mejora:** Aumentar el porcentaje de familias que utilicen la plataforma EducamosCLM. Continuar ayudando y asesorando a las familias en todos los procesos administrativos de la Consejería de Educación (ayudas libros de texto, matriculación, subvenciones, etc).

- **Objetivos de la PGA: Participación y convivencia**

Realizar las actuaciones necesarias del Programa de Tránsito entre 6º y ESO1 entre el CRA y los centros a los que están adscritos nuestros alumnos.

- **Propuesta de mejora:** Continuar con la coordinación con los centros de educación secundaria a los que están adscritos nuestros alumnos. Continuar con la coordinación entre el EOA y los Departamentos de Orientación para el intercambio de información

respecto a nuestros alumnos.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Potenciar al máximo la colaboración con los Ayuntamientos de las localidades del CRA.

- **Propuesta de mejora:** Se considera fundamental seguir fortaleciendo la colaboración con los Ayuntamientos de las localidades del CRA en próximos cursos, con una planificación conjunta que permita anticiparse a las necesidades del centro y mejorar aún más la calidad de los espacios educativos.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Establecer coordinaciones con los Servicios Sociales de la zona para el seguimiento del alumnado educativamente vulnerable.

- **Propuesta de mejora:** Se considera esencial continuar y reforzar la coordinaciones con los Servicios Sociales de la zona, y de cara al próximo curso, mejorar si es posible la periodicidad y formalización de los encuentros.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Potenciar al máximo la colaboración con el Servicio de Inspección para lograr un mejor funcionamiento del centro.

- **Propuesta de mejora:** Continuar con el clima de colaboración y mejora continua con el Servicio de inspección

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Coordinar con los Centros de Salud de la zona el desarrollo de programas y formación en beneficio de toda la comunidad educativa.

- **Propuesta de mejora:** Se considera conveniente mantener la colaboración con los Centros de Salud cuyo ámbito son las localidades que forman el CRA.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Colaborar con el CRFP y el DTDR para el desarrollo de acciones formativas en el centro

- **Propuesta de mejora:** Se propone continuar esta línea de trabajo con el CRFP, solicitando formación específica adaptada al contexto del centro y fomentando la creación de espacios de formación interna y reflexión conjunta.

- **Objetivos de la PGA: Coordinación externa**

Mandar al Servicio de Transporte Escolar los Certificados mensuales de prestación de servicio donde se especifican las posibles incidencias.

- Propuesta de mejora: Seguir perfeccionando el sistema de registro y envío de los certificados de las diferentes rutas de transporte para hacerlo aún más ágil y exhaustivo.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Coordinar con la empresa ATLAS el trabajo realizado por las cuidadoras de las rutas de transporte.

- Propuesta de mejora: Continuar reforzando la coordinación con la empresa encargada de las cuidadoras de las rutas de transporte escolar mediante reuniones periódicas y protocolos de actuación conjuntos para optimizar el servicio.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

Actualizar el Plan Estratégico de Mejora según las debilidades y fortalezas detectadas.

- Propuesta de mejora: Diseñar actuaciones ajustadas a la evaluación de necesidades realizadas al inicio de curso con el objetivo de reforzar las debilidades del centro y profundizar en las fortalezas
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

• Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	11:00	Videoconferencia	Convocada	Ordinaria

• Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
24-06-2025	30-06-2025	9:00	BIBLIOTECA SM	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro